



Adviezenboekje

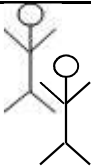
Groep 1

Algemeen  Algemeen	Om 8.20 uur start de inloop en om 8.30 uur gaan de deuren dicht en starten de lessen. Graag op tijd zijn. Bij ziekte of bezoek aan de arts afmelden tussen 8.00 uur en 8.30 uur via de Parro app. Het is belangrijk dat uw kind regelmatig controleert op hoofdluisen. Als uw kind hoofdluis heeft, meldt u dit dan bij de groepsleerkracht.
Contact 	Mailadressen leerkracht groepen 1 / 2 Gerda Beekman g.beekman@simonscholen.nl Beyza Akbulut b.eroglu@simonscholen.nl Romaisae Bazzah r.bazzah@simonscholen.nl Gülnur Kurucu g.kurucu@simonscholen.nl Funda Yilmaz f.yilmaz@simonscholen.nl Hatice Altin h.altin@simonscholen.nl Nadira El Messaoudi n.elmessaoudi@simonscholen.nl Soumaya El Boudouhi s.elboudouhi@simonscholen.nl - Mailadres intern begeleider: m.verhoeven@simonscholen.nl - Mailadres school (administratie): ibnisina@simonscholen.nl - Zorg ervoor dat uw NAW gegevens ook kloppen in het systeem, zodat het onderwijskundig rapport correct aangemaakt kan worden. - Geef uw mailadres door aan de directie, zodat u de nieuwsbrieven per mail kunt ontvangen. - Vanuit Parro stuurt de groepsleerkracht mededelingen en andere belangrijke zaken van de groep. Houd dit goed in de gaten.
	• We adviseren een abonnement op Scula. • Scula is onder schooltijd, tijdens studiedagen en islamitische feestdagen (als andere scholen niet vrij zijn) gratis. Voor overige dagen dient u een abonnement af te sluiten.
Thema's 	Thematisch werken In groep 1 werken wij met thema's. De leeropbrengsten en de betrokkenheid van de kinderen worden vergroot door thema's vanuit de betekenisvolle context te integreren in het onderwijs. Kinderen krijgen de mogelijkheid om sociale, emotionele en intellectuele vaardigheden spelenderwijs te ontwikkelen.
TAAL & Lezen 	• Dagelijks, minstens een half uur, Nederlandse boeken of in eigen taal samen lezen. • Kind over verhaal laten vertellen of tekenen. • Kind vragen stellen over het verhaal (zie de bijlage: vragen over verhalen). • Samen naar de bibliotheek gaan. • Leer uw kind nieuwe woorden aan door de voorwerpen thuis/op straat/in de winkel te benoemen. • Oefen met uw kind: de eigen naam in kleine letters schrijven. • Laat uw kind naar geschikte Nederlandse tv-programma's kijken. • Woordenschat: Ik heb een ruime passieve en actieve woordenschat en begrijp en gebruik veel verschillende woorden. • Luisteren: Ik begrijp eenvoudige zinnen en tweevoudige instructies. • Spreken: Ik spreek alle klanken, behalve de r, correct uit. Ik maak samengestelde zinnen met <i>en</i> en kan een kort samenhangend verhaal vertellen over mijn eigen ervaringen. • Gesprekken: Ik blijf 5 tot 10 minuten bij hetzelfde gespreksonderwerp en neem zelf initiatief om met de leerkracht of een klasgenoot te praten. • Fonologisch bewustzijn: Ik herken rijm en beginklanken en kan losse klanken samenvoegen tot een woord. • Letterkennis: Ik herken 8 letters of meer. • Boek- en verhaaloriëntatie: Ik wijs de leesrichting aan en luister betrokken en aandachtig naar een prentenboek. • Oriëntatie op geschreven taal: Ik herken mijn eigen naam en kan deze naschrijven of nastempelen.

Rekenen 	• Oefenen met teruggtellen (van 10 naar 0). • Begrippen: voor, achter, onder, boven, in, op, naast, tussen, hoog, laag, vol, leeg, groot, klein, dik, dun, lang, kort, meer, minder, meeste, minste, veel, weinig, duur, goedkoop en evenveel. • Vormen: vierkant, cirkel, driehoek, rechthoek. • Cijfersymbolen 0 t/m 10 herkennen en benoemen. • Tel samen met uw kind. Denk aan auto's, traptreden, bomen, borden tellen, samen boodschappen tellen bij de kassa, etc. • Vraag uw kind om te tellen vanaf het getal 6 of vraag uw kind wat er na het getal 8 komt of ervoor. • Ga samen cijfers zoeken op verkeersborden, bussen, kleding, huizen of nummerborden van auto's. • Laat uw kind 5 knoopjes, kraaltjes, etc. pakken. • Laat uw kind voorwerpen met dezelfde kleur uitknippen uit reclamefolders, tijdschriften, etc. • Bouwen met blokken zoals; lego, duplo, k'nexx, houten blokken etc. • Als ik de 1 in de lucht steek, ga je liggen. • Als ik de 2 laat zien, ga je zitten. • Als je de 3 ziet, ga je rondlopen. Lees samen een telboekje. Er zijn veel boekjes over tellen en cijfers. Kleuren: • Leer uw kind de kleuren: rood, geel, blauw, groen, oranje, bruin, paars, roze etc. Benoem de kleuren op straat, in de winkel, de kleding etc.
Huiswerk 	Elke vrijdag krijgt uw kind huiswerk mee op papier. Het helpt als u hierbij concreet materiaal gebruikt. Ziet uw kind bijvoorbeeld het cijfer 5? Tel dan samen 5 blokjes of andere voorwerpen. Voor meer tips kunt u altijd de leerkracht vragen. Het huiswerk moet uiterlijk op donderdag weer bij de juf worden ingeleverd.
Toetsen 	Wij toetsen door middel van een observatiemodel, genaamd Kleuter in beeld.
Digikeuzebord 	Wij werken in de klas met een digikeuzebord. Het digikeuzebord is een digitaal keuzebord waarop kinderen zelf hun activiteiten kunnen kiezen. We maken gebruik van de weekplanner waarbij kinderen zelf hun activiteiten kunnen inplannen.

Motoriek 	Grove motoriek • Bewegen: Ik ren, huppel, spring, klim, rol en stap vlot en leer nieuwe bewegingen gemakkelijk aan. • Balvaardigheid: Ik kan een grote bal vangen, een bal rollen en een kleine bal gericht gooien. • Coördinatie: Ik beweeg op de maat van muziek en voer bewegingen van anderen goed na. • Zelfredzaamheid: Ik kan veilig bewegen op verschillende toestellen en tijdens spelactiviteiten. Fijne motoriek • Ik voer dagelijkse handelingen, zoals een jas dichtritsen en verpakkingen openen, zelfstandig uit. • Constructie en manipulatie: Ik bouw nauwkeurig met klein materiaal, rijg of plaats kleine voorwerpen en boetseer met klei. • Knutselen: Ik vouw, knip, prik en lijm zorgvuldig. • Schrijven en tekenen: Ik teken eenvoudige vormen, kleur netjes in en houd mijn potlood op de juiste manier vast met een goede pengreep.
Zelfstandigheid 	<u>Dit moet uw kind zelf doen:</u> • Schoenen aantrekken, veters strikken, gesp dicht maken, naar de wc (zelf afvegen, doortrekken, handen wassen), zelf kunnen eten en drinken, jas aantrekken en rits dichtmaken. Als uw kind op school in de broek plast en het krijgt schone kleren aan, dan willen wij deze kleren graag zo snel mogelijk weer gewassen terug op school. • Leer uw kind de doe'a voor naar de wc en met de linkervoet binnen stappen en met de rechervoet naar buiten gaan. • Zowel jongens als de meisjes moeten <u>zittend</u> plassen. • Onderbroeken en sokken voor kinderen van 4 en 5 jaar zijn zeer welkom.
Gezond gedrag 	<u>Ontbijt:</u> • Het is belangrijk dat u uw kind laat ontbijten voor het kind naar school gaat. • Eten en drinken: Veel fruit, volkorenbrood, water, melk of ranja. • Geen prik- en pakje drinken. • Geen snoep, koekjes of chips mee naar school. • Leer uw kind de doe'a voor en na het eten.
TV kijken 	• Het zandkasteel, Tweenies, Schooltv, Samson en Gert. Kabouter Plop, Koekeloere, umi zoomi, huisje boompje beestje.
Sport 	• Sporten is gezond. Zet uw kind op een sportclub, zwemmen, voetbal, gymnastiek etc... • Vooral teamsporten zijn belangrijk. • Jongens en meisjes: gym op dinsdag van de eigen leerkracht op school. Iedere donderdag krijgen de kinderen gym door een vakleerkracht. Zorg ervoor dat uw kind comfortabele kleren aan heeft.
Bedtijd 	• 19.00 uur • Het is heel prettig en ook goed wanneer u uw kind voor het slapen gaan even voorleest of laat luisteren naar een verhaaltje. • Smeekbeden/ doe'a/ soera's voor het slapen.
	De kinderen krijgen een inlogcode mee om thuis te oefenen met de woordenschat.

BIJLAGE 1: VRAGEN OVER EEN VERHAAL

Wie-Wat-Waar-kaartje		
1		Wie? Over wie of wat gaat het verhaal?
2		Wat? Wat gebeurt er?
3		Waar? Waar speelt het verhaal zich af?
4		Wanneer? Welk jaar, welke maand, welke dag, hoe laat, ochtend, middag, avond?
5		Waarom? Waarom gebeurt iets? Wat is de oorzaak?
6		Hoeveel? Welke getallen worden genoemd?
7		Bedenk zelf een vraag